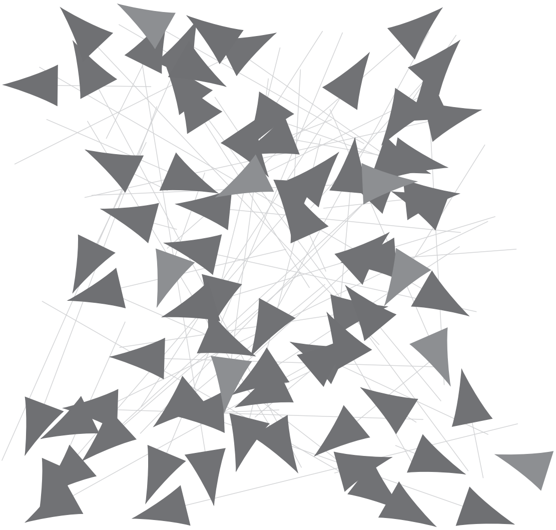
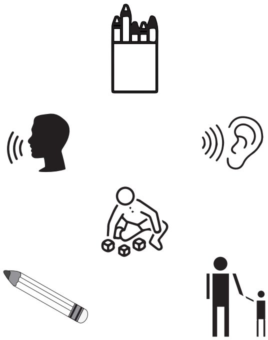




FLN Series

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ -1

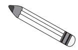
6 ಮತ್ತು 7 ನೇ ತರಗತಿ

—:ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು:—

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಬುನಾದಿ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.
- ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ತರಗತಿ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.

—:ಸೂಚನೆ:—

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
2. ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹಪಾಠಿಗಳು/ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
3. ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಪಾಠಿ/ಪೋಷಕರ ಜೊತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಓದಲು ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಹಪಾಠಿ/ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮರುಪಠನ ಮಾಡಬೇಕು.
4. ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ:

ಬರೆಯಿರಿ	
ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ	
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	
ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಇರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದು	

5. ವಾರಕ್ಕೆ 3-4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು 3-4 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು.

6. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR code ಬಳಸಬಹುದು:
http://sikshana.org/fln.html

7. QR code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.

" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at **feedback@sikshana.org** "

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 - 10
	• ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು • ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು • ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು • ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವುದು • ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು • ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜಿಗಿತ • ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು • ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	
2	ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	11 - 20
	• ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ • ಸಂಕಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು • ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು • ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ • ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು • ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು	
3	ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ	21 - 33
	• ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು • ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ • ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು • ಮಗ್ಗಿ • ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು • ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ • ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	
4	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	34 - 44
	• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು • ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು • ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು	
5	ಒಗಟುಗಳು	4, 8, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44
6	ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

0 1 2 3 4 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

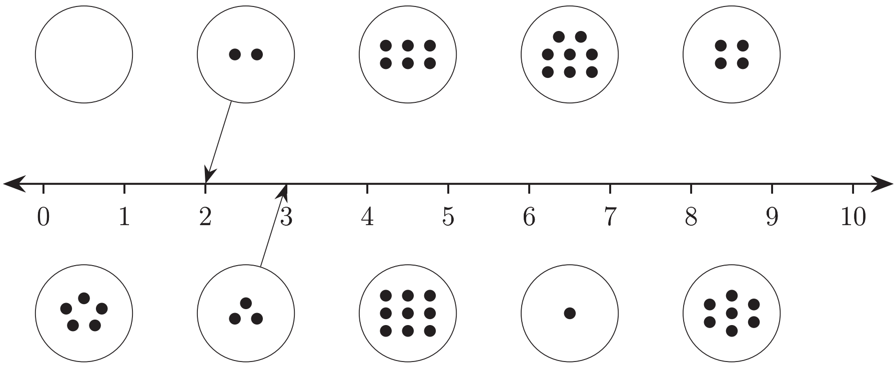
---

0 ಯಿಂದ 21 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

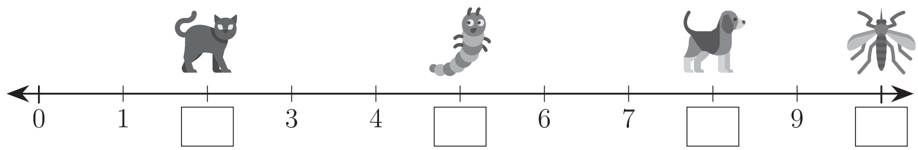
0 1 2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

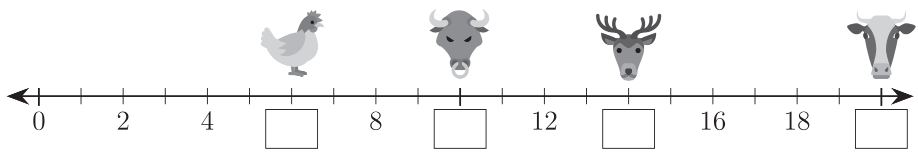
11 12 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 21

ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ:



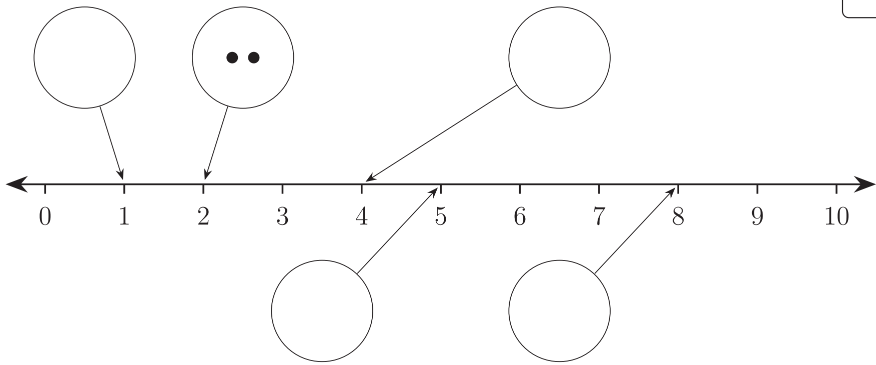
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

a)


b)


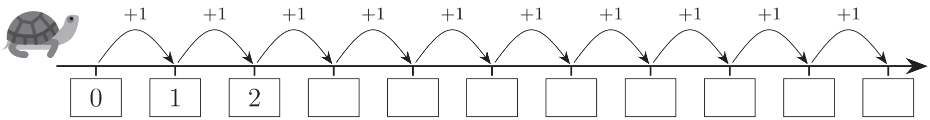
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

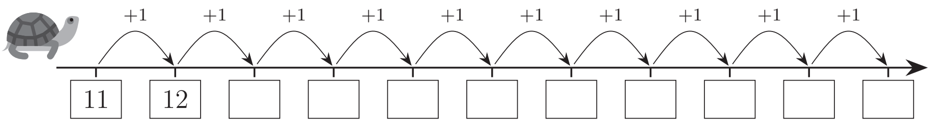


ಆಮೆಯು ಒಂದು ನೆಗೆತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ನೆಗೆತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

a)

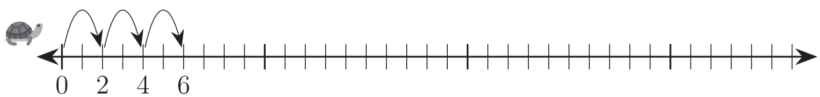


b)

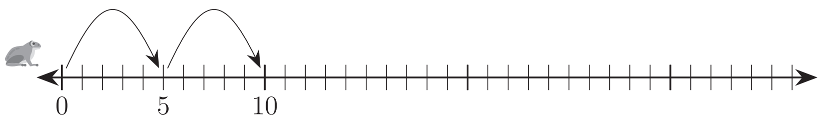


ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

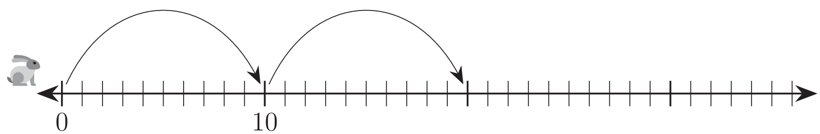
a)



b)

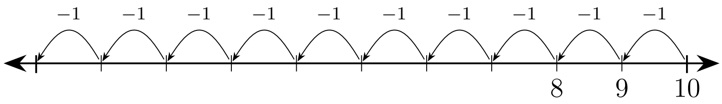


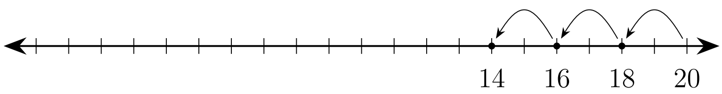
c)



ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

a) 

b) 

ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

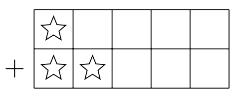
a) 10 9 8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 2 ☐ ☐

b) 28 27 ☐ ☐ ☐ 23 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

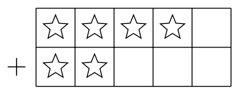
c) 74 73 ☐ ☐ 70 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) 100 99 98 ☐ ☐ ☐ ☐ 93 ☐ ☐ ☐

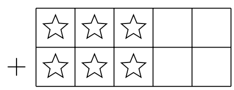
ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



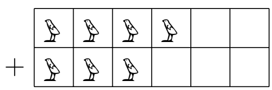
a) 1 + 2 = 3



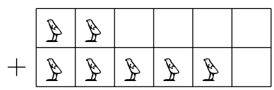
b) ☐ + ☐ = ☐



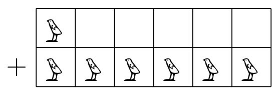
c) ☐ + ☐ = ☐



d) ☐ + ☐ = ☐



e) ☐ + ☐ = ☐



f) ☐ + ☐ = ☐

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

1 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಒಂದರಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
ಹೇಗೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಕಂಬಸಾಲು, ಅಡ್ಡಸಾಲು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಸಾಲಿನ ಮೊತ್ತವು 15 ಬರಬೇಕು.

ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಅಲ್ಲ:

↗ 21

4	11	6	→ 21
9	7	5	→ 21
8	3	10	→ 21
→ 21	→ 21	→ 21	↘ 21

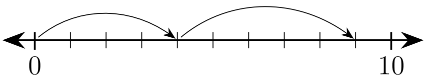
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
1 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಹೇಳು:	ಒಂದು ಎರಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಐದು ಆರು ಏಳು ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು 10 ರಿಂದ 1 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು:
ಹತ್ತು ಒಂಭತ್ತು ಎಂಟು ಏಳು ಆರು ಐದು ನಾಲ್ಕು ಮೂರು ಎರಡು ಒಂದು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹಾಡು ಕಲಿಯೋಣ:
ಒಂದು, ಎರಡು	ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು
ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು	ಅನ್ನ ಹಾಕು
ಐದು, ಆರು	ಬೇಳೆ ಸಾರು
ಏಳು, ಎಂಟು	ಪಲ್ಯಕೆ ದಂಟು
ಒಂಭತ್ತು, ಹತ್ತು	ಎಲೆ ಮುದುರೆತ್ತು.
ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಹೀಗಿತ್ತು	ಊಟದ ಆಟವು ಮುಗಿದಿತ್ತು.

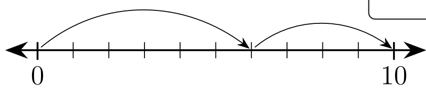
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

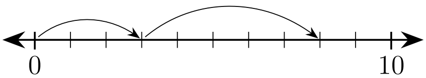
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



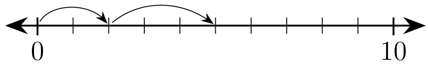
a) [4] + [5] = [9]



b) [ ] + [ ] = [ ]

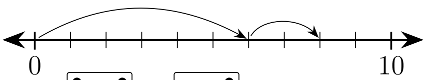


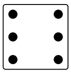
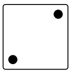
c) [ ] + [ ] = [ ]

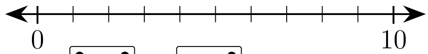


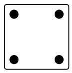
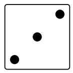
d) [ ] + [ ] = [ ]

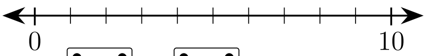
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

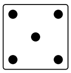
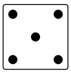


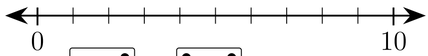
a)  +  = [8]

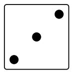
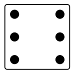


b)  +  = [ ]

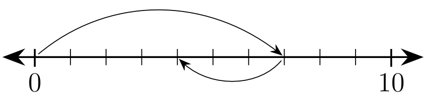


c)  +  = [ ]

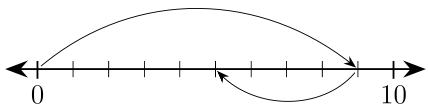


d)  +  = [ ]

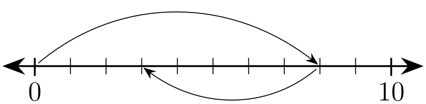
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



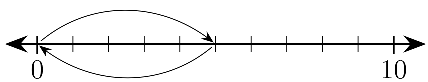
a) [7] − [3] = [4]



b) [ ] − [ ] = [ ]



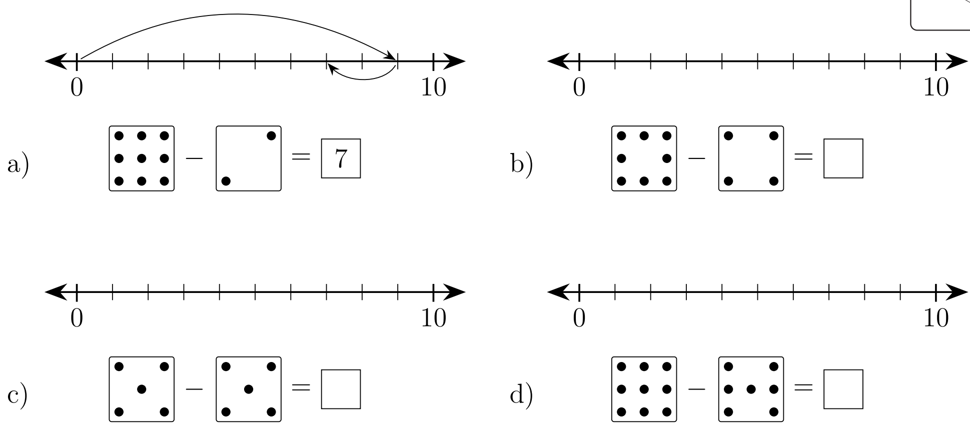
c) [ ] − [ ] = [ ]



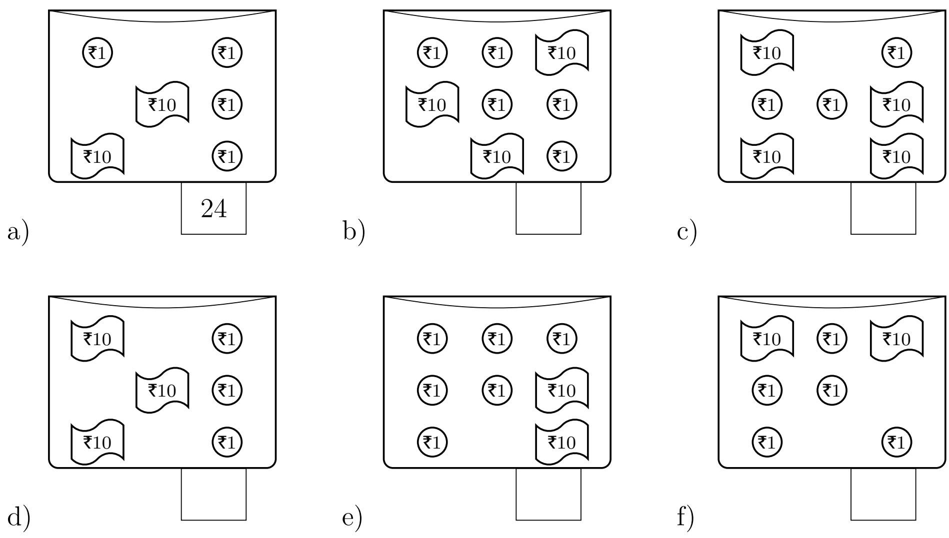
d) [ ] − [ ] = [ ]

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

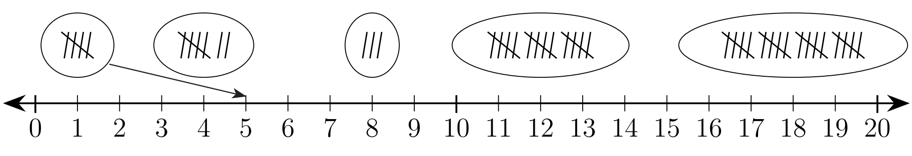
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



ಪ್ರತಿ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

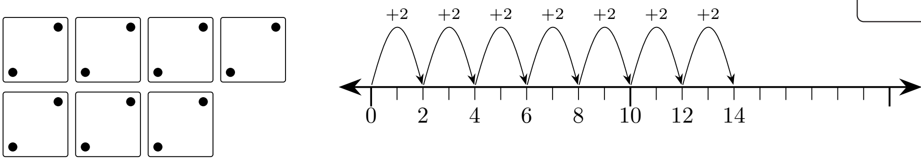


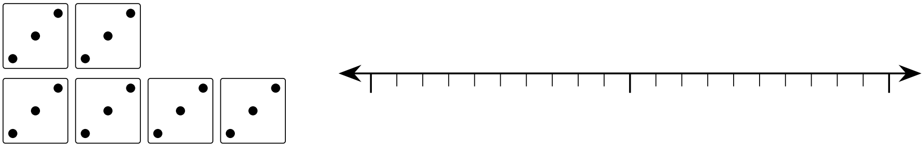
ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿ:



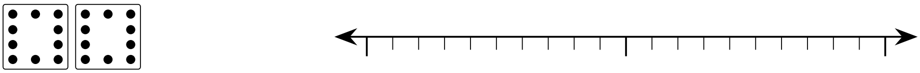
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

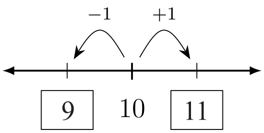
a) 

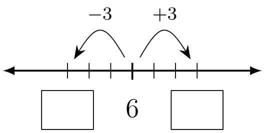
b) 

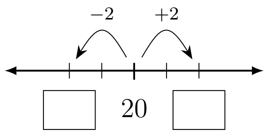
c)

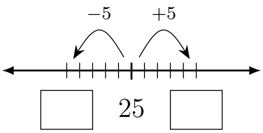
d) 

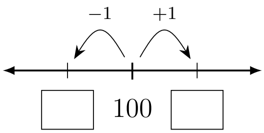
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

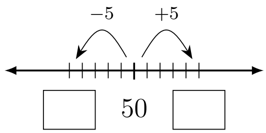
a) 

b) 

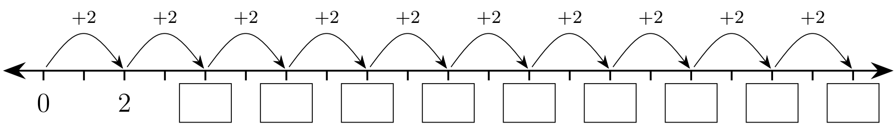
c) 

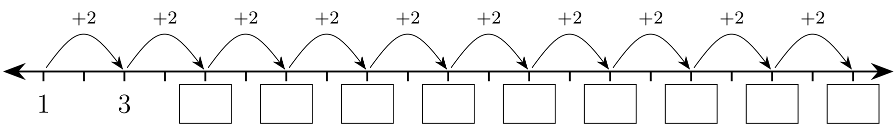
d) 

e) 

f) 

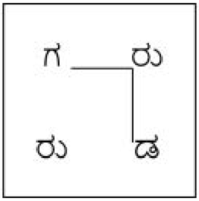
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

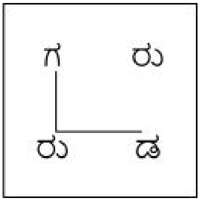
a) 

b) 

'ಗರುಡ' ಪದವನ್ನು ಈ ಎರಡು ರೀತಿ ತೋರಿಸಬಹುದು:

ಗ	ರು
ರು	ಡ





'ನಚಿಕೇತ' ಪದವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿ ತೋರಿಸಬಹುದು?

ನ	ಚಿ	ಕೇ
ಚಿ	ಕೇ	ತ

'ಗಾಳಿಗೋಪುರ'

ಗಾ	ಳಿ	ಗೋ
ಳಿ	ಗೋ	ಪು
ಗೋ	ಪು	ರ

'ಋನಾದಿಗಣಿತ'

ಋ	ನಾ	ದಿ	ಗ
ನಾ	ದಿ	ಗ	ಣಿ
ದಿ	ಗ	ಣಿ	ತ

'ಅಗಣಿತತಾರಾಮಂಡಲ' - ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ:

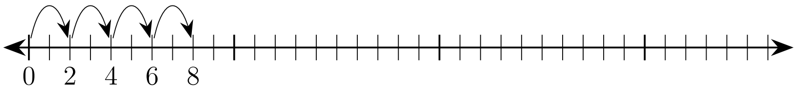
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

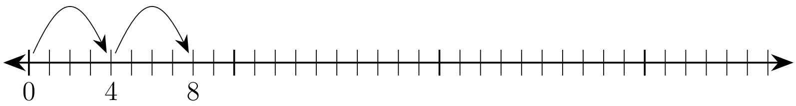
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?	ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ?
ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ	ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದು ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 8, 4, 3, 9, 1, 0	ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ: 0, 1, 3, 4, 8, 9
ಸರಿ. ನೀನು ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು.	ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳು.
ಸರಿ. ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕದು ಅಲ್ಲವೇ?	ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 2, 5, 7, 3, 1, 8
ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ: 8, 7, 5, 3, 2, 1	ಸರಿ.

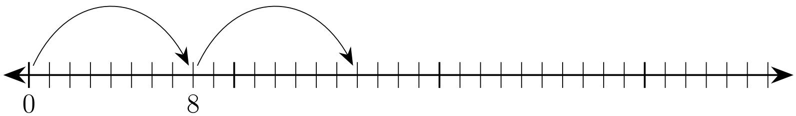
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

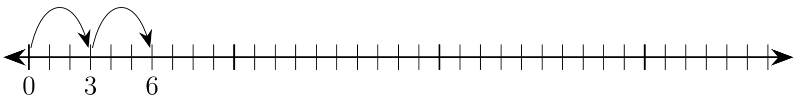
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

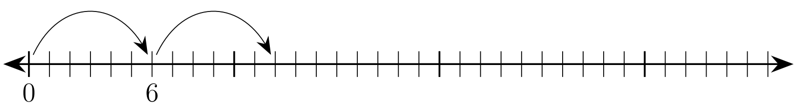
a) 

b) 

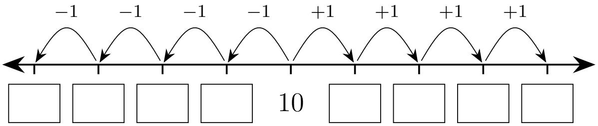
c) 

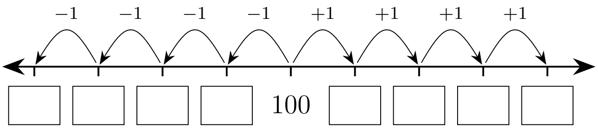
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

a) 

b) 

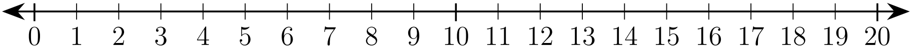
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

a) 

b) 

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

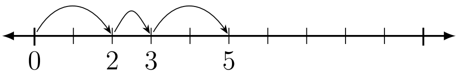
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



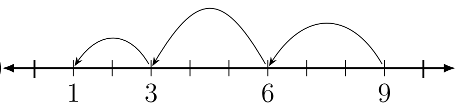
a) 8, 7, 3, 5, 1, 0, 2, 6, 10
0,1, ...

b) 19, 16, 12, 17, 13, 11, 18, 15, 20
11,12, ...

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

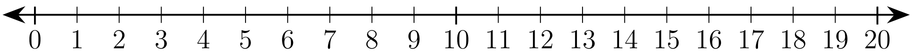
a) 

[0] → +2 → [2] → +1 → [ ] → + ... → [ ]

b) 

[ ] ← ... ← [ ] ← ... ← [ ] ← −3 ← [9]

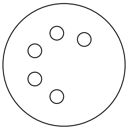
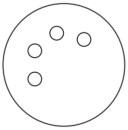
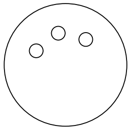
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



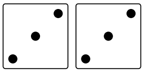
a) $1 + 2 =$ ☐	b) $5 + 3 =$ ☐	c) $10 + 3 =$ ☐
d) $6 + 6 =$ ☐	e) $7 + 6 =$ ☐	f) $5 + 6 =$ ☐
g) $3 - 1 =$ ☐	h) $9 - 4 =$ ☐	i) $8 - 3 =$ ☐
j) $12 - 4 =$ ☐	k) $10 - 5 =$ ☐	l) $12 - 2 =$ ☐

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

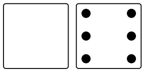
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 6 ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

a)  b)  c) 

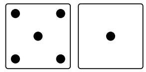
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



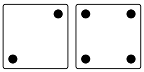
a) ☐ + ☐ = ☐



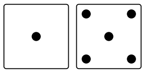
b) 0 + 6 = ☐



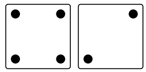
c) ☐ + ☐ = ☐



d) ☐ + ☐ = ☐

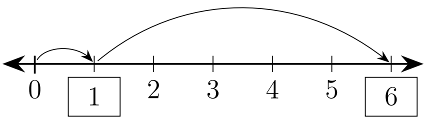


e) ☐ + ☐ = ☐

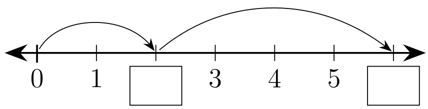


f) ☐ + ☐ = ☐

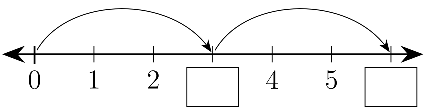
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



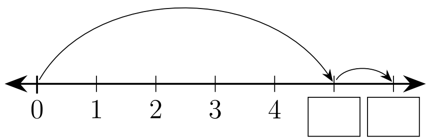
a) 1 + 5 = 6



b) ☐ + ☐ = ☐



c) ☐ + ☐ = ☐



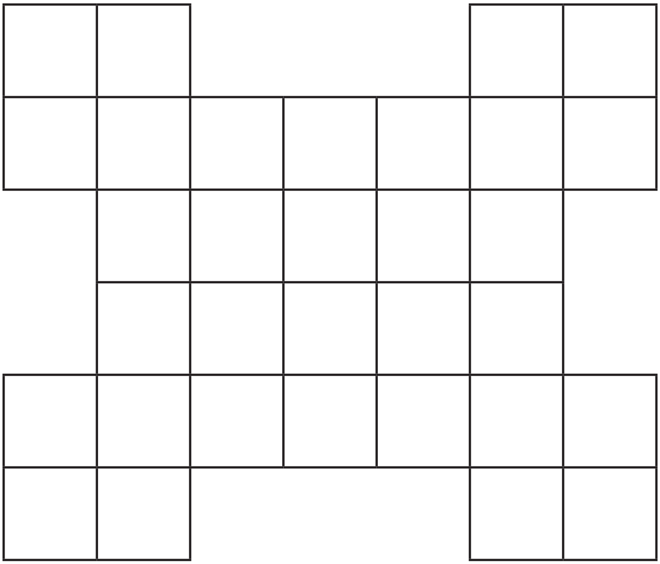
d) ☐ + ☐ = ☐

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 6 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

6	5		0		6		
	1	2		4		3	5

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳಿವೆ?



ಎಷ್ಟು ಚೌಕ ?

ಎಷ್ಟು ಆಯತ ?

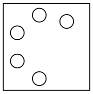
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

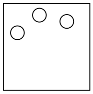
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು.	ಸರಿ. ಹಿಂದಿನ ಎಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ಬರುವ ಎಂದರ್ಥ ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆ: 7	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 6, 5
ಸಂಖ್ಯೆ: 10	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 9, 8
ಸಂಖ್ಯೆ: 21	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 30, 29 ನಾನು ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು
ಮುಂದಿನ ಎಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಂತರ ಎಂದರ್ಥ ಅಲ್ಲವೇ?	ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯೆ: 1
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 2, 3, 4	ಸಂಖ್ಯೆ: 9
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 10, 11, 12	ಸಂಖ್ಯೆ: 56
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 57, 58, 59	ಸರಿ. ಈ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? 23 ಮತ್ತು 25
24. ನಡುವೆ ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯೆ	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ.

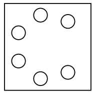
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

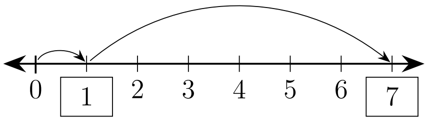
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 7 ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

a) 

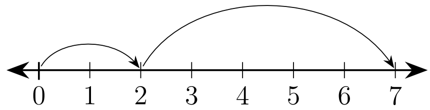
b) 

c) 

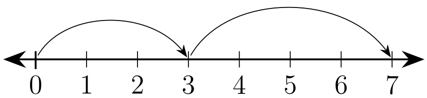
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



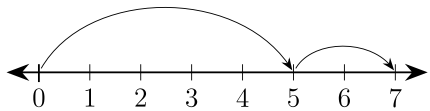
a) 1 + 6 = 7



b) ___ + ___ = ___



c) ___ + ___ = ___



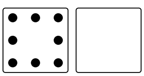
d) ___ + ___ = ___

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 7 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

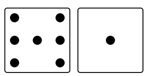
7

7					1		
0	2	3	7	5		4	1

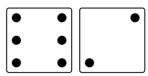
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



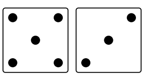
a) ___ + ___ = ___



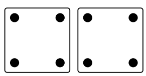
b) ___ + ___ = ___



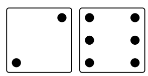
c) ___ + ___ = ___



d) ___ + ___ = ___



e) ___ + ___ = ___

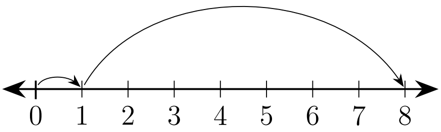


f) ___ + ___ = ___

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

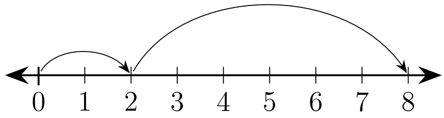
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)



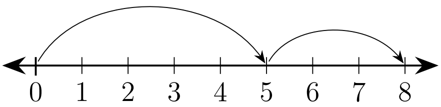
☐ + ☐ = ☐

b)



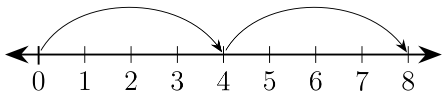
☐ + ☐ = ☐

c)



☐ + ☐ = ☐

d)



☐ + ☐ = ☐

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮೊತ್ತ 8 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

8

4	0			2			3	
4		3	7		2	0		1

ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 1 + 7 = 8 b) 0 + 8 = ☐ c) 6 + 2 = ☐

d) 1 + 0 = ☐ e) 0 + 3 = ☐ f) 4 + 1 = ☐

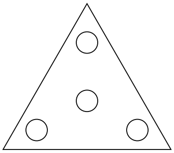
g) 3 + 2 = ☐ h) 5 + 2 = ☐ i) 8 + 0 = ☐

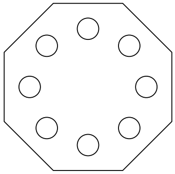
j) 4 + 4 = ☐ k) 2 + 5 = ☐ l) 3 + 1 = ☐

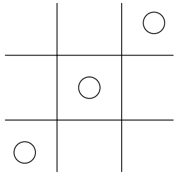
m) 4 + 0 = ☐ n) 6 + 0 = ☐ o) 2 + 6 = ☐

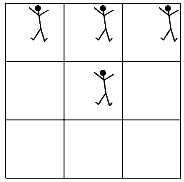
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 9 ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

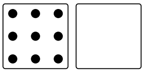
a) 

b) 

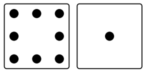
c) 

d) 

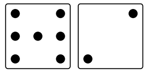
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



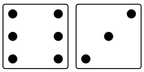
a) □ + □ = □



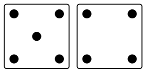
b) □ + □ = □



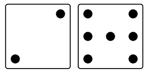
c) □ + □ = □



d) □ + □ = □

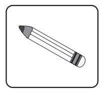


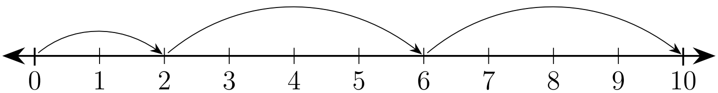
e) □ + □ = □



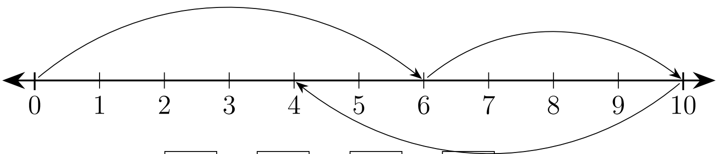
f) □ + □ = □

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:





a) □ + □ + □ = □



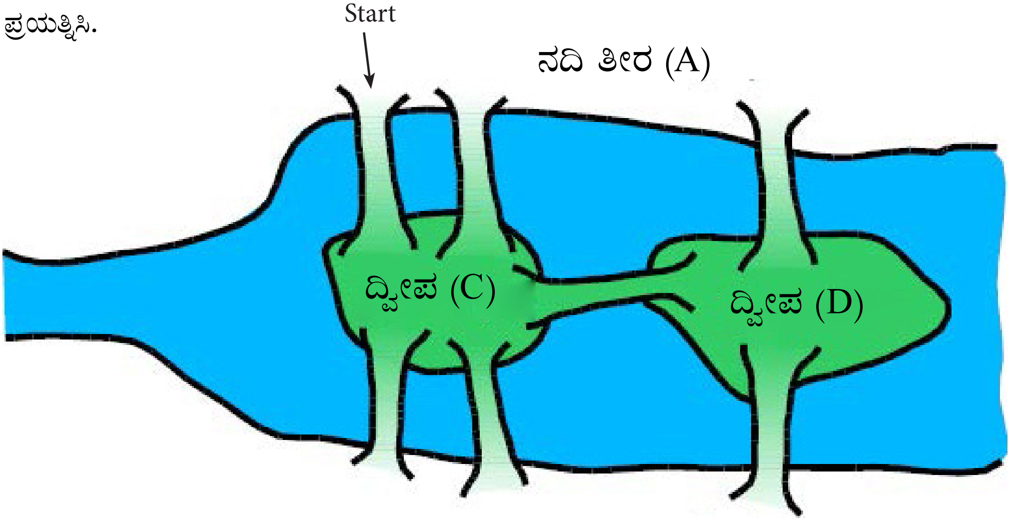
b) □ + □ − □ = □

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕೋನಿಗ್ಸ್ ಬರ್ಗ್ ಸೇತುವೆಗಳು

ಕೋನಿಗ್ಸ್ ಬರ್ಗ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೆಗೆಲ್ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು 7 ಸೇತುವೆಗಳಿದ್ದವು.
ನೀವು ಪ್ರತಿ ಸೇತುವೆಯ ಮೂಲಕ ಒಮ್ಮೆ ಹಾದುಹೋಗಬೇಕು ಮತ್ತು
ಯಾವ ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೂ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
ಮತ್ತು ಯಾವ ಸೇತುವೆಯನ್ನೂ ದಾಟದೆ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



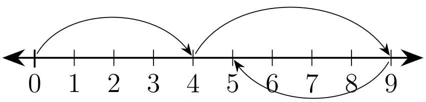
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
7 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು:	8, 9, 20, 100 3 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?
2, 1, 0. ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 6?	3 ಮತ್ತು 3, 6 ಮತ್ತು 4, 1 ಮತ್ತು 5, 0 ಮತ್ತು 6
	ಮೂರಕ್ಕಿಂತ 2 ಹೆಚ್ಚು ಎಷ್ಟು?
5 4 ಕ್ಕಿಂತ 2 ಕಡಿಮೆ ಎಷ್ಟು?	2

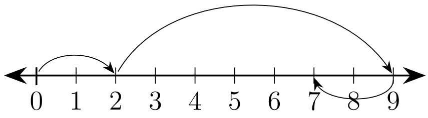
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

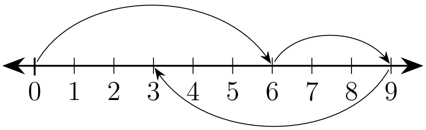
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



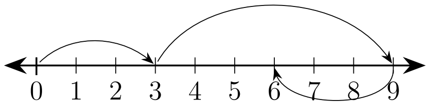
a) 4 + 5 − 4 = 5



b) ☐ + ☐ − ☐ = ☐



c) ☐ + ☐ − ☐ = ☐



d) ☐ + ☐ − ☐ = ☐

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 4 ⇄ (+2 / ☐) ☐ ⇄ (+2 / ☐) ☐

b) 1 ⇄ (+2 / ☐) ☐ ⇄ (+3 / ☐) ☐

c) 5 ⇄ (+1 / ☐) ☐ ⇄ (+1 / ☐) ☐

d) 2 ⇄ (+3 / ☐) ☐ ⇄ (+4 / ☐) ☐

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 12 ⇄ (+1 / - 1) 13 ⇄ (+7 / - 7) 10

b) ☐ ⇄ (−4 / ☐) ☐ ⇄ (−3 / ☐) 3

c) 3 ⇄ (+7 / ☐) ☐ ⇄ (−5 / ☐) ☐

d) ☐ ⇄ (−6 / ☐) 4 ⇄ (☐ / +3) ☐

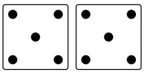
ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 7 + □ = 7   b) 8 + □ = 9   c) 1 + 8 = □

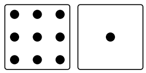
d) □ + 7 = 8   e) 7 + □ = 9   f) 5 + □ = 8

g) 9 + 0 = □   h) 5 + 4 = □   i) 8 + 0 = □

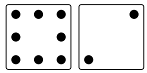
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಬರೆಯಿರಿ:



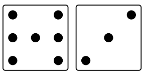
a) □ + □ = □



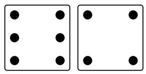
b) □ + □ = □



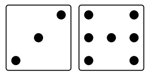
c) □ + □ = □



d) □ + □ = □



e) □ + □ = □



f) □ + □ = □

ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 0 + 10 = □   b) □ + 6 = 9   c) 8 + □ = 10

d) 8 + 1 = □   e) 9 + □ = 10   f) □ + 3 = 10

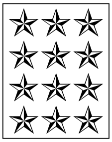
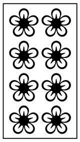
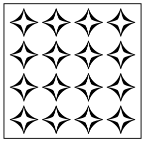
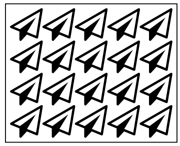
g) 6 + □ = 9   h) 7 + □ = 9   i) 1 + □ = 10

ಪ್ರತಿ ಉದ್ದ ಸಾಲಿನ ಮೊತ್ತ 10 ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

	0		8	2	4	4	7	1	1		
10	3	2		3			0			2	3
	7	1	0		2	4		8	1	7	1

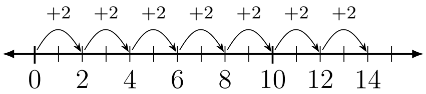
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

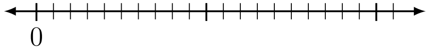
a) ✮ = 12   b) ❀ = . . .   c) ✧ = . . .   d) ✈ = . . .

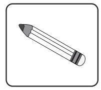
ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವೇ ಗುಣಾಕಾರ. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



a) $2+2+2+2+2+2+2=14$

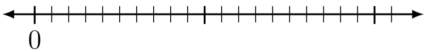
$7 \times 2 = 14$





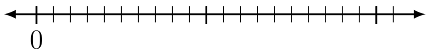
b) $5+5+5+5=\ldots$

$4 \times 5 = \ldots$



c) $7+7=\ldots$

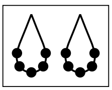
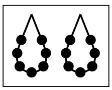
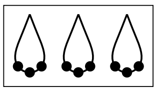
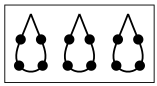
$2 \times 7 = \ldots$



d) $6+6+6=\ldots$

$3 \times 6 = \ldots$

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

a) $2 \times 5 = 10$ b) $\ldots \times \ldots = \ldots$ c) $\ldots \times \ldots = \ldots$ d) $\ldots \times \ldots = \ldots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) $3+3+3+3=12$, $4 \times 3 = 12$

b) $2+2+2+2+2=\ldots$, $\ldots \times \ldots = \ldots$

c) $5+5+5=\ldots$, $\ldots \times \ldots = \ldots$

d) $7+7=\ldots$, $\ldots \times \ldots = \ldots$

e) $4+4+4+4=\ldots$, $\ldots \times \ldots = \ldots$

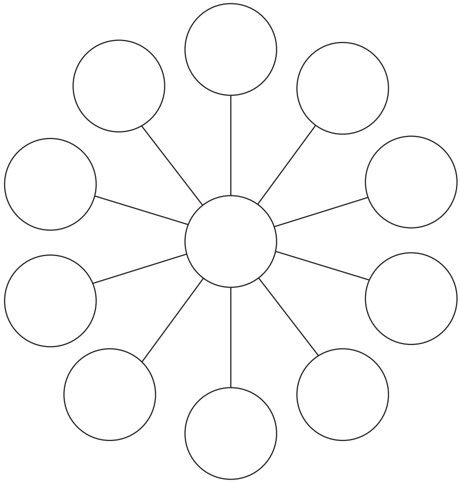
f) $6+6+6+6+6=\ldots$, $\ldots \times \ldots = \ldots$

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

1 ರಿಂದ 11 ಆ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬಳಸಿ,

ಒಂದೊಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಹೇಗೆಂದರೆ,

ಪ್ರತಿ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು.



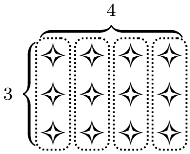
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಗಣಿತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.	ಆಗಲಿ. ಇದು ಯಾವುದು ಹೇಳು: +
ಪ್ಲಸ್ +	ಕೂಡುವುದು
ಸಂಕಲನ	ಈ ಚಿನ್ಹೆ ಯಾವುದು: −
ಮೈನಸ್ −	ಕಳೆಯುವುದು
ವ್ಯವಕಲನ	ಹೀಗೆ ಬರೆದರೆ: ×
ಗುಣಿಸುವುದು	ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದರೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ
2 × 3 ಎಂದರೆ 2 ನ್ನು 3 ಸಲ ಕೂಡುವುದು ಎಂದು.	2 × 3 ರ ಉತ್ತರ 2 + 2 + 2 ಅಂದರೆ 6
ಹೌದು. 2 ಮತ್ತು 3 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 6.	3 ಮತ್ತು 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ ಎಷ್ಟು?
3 × 2 ಎಂದರೆ 3 ನ್ನು 2 ಬಾರಿ ಕೂಡುವುದು. ಉತ್ತರ 6	3 ಮತ್ತು 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 6!
ಹೌದು. 4, 2 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 8. 2 ಮತ್ತು 4 ರ ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 8.	ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 4?
4 ಮತ್ತು 1	ಹೌದು. ಹಾಗೆಯೇ 2 ಮತ್ತು 2.
2 ಮತ್ತು 2 ರ ಮೊತ್ತ 4. ಗುಣಲಬ್ಧವೂ 4. ಇದು ವಿಶೇಷ.	3 ಮತ್ತು 3 ರ ಗುಣಲಬ್ಧ 9. ಆದರೆ ಮೊತ್ತವು 6.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

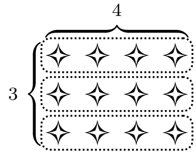
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

a) 

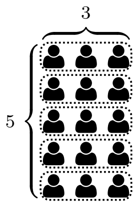
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 \times 3 = 12$

b) 

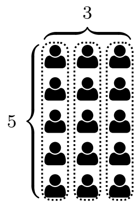
$4 + 4 + 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$

c) 

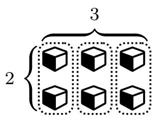
$\ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

d) 

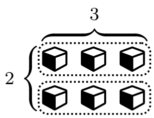
$\ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

e) 

$\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots = \ldots$

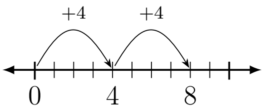
$\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots = \ldots$

f) 

$\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots = \ldots$

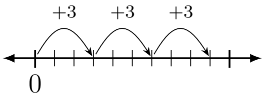
$\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots = \ldots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

a) 

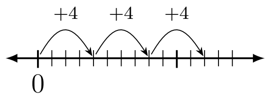
$4 + 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

b) 

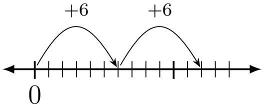
$\ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

c) 

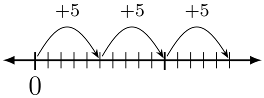
$\ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

d) 

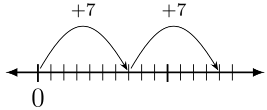
$\ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

e) 

$\ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

f) 

$\ldots + \ldots = \ldots$

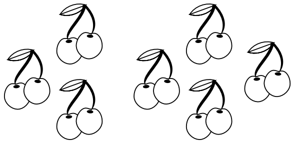
$\ldots \times \ldots = \ldots$

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) $2 \times 3 = \ldots$	b) $3 \times 2 = \ldots$	c) $3 \times \ldots = 6$	d) $\ldots \times 3 = 6$
e) $5 \times 6 = \ldots$	f) $6 \times 5 = \ldots$	g) $5 \times \ldots = 30$	h) $\ldots \times 5 = 30$
i) $7 \times 3 = \ldots$	j) $3 \times 7 = \ldots$	k) $7 \times \ldots = 21$	l) $\ldots \times 3 = 21$

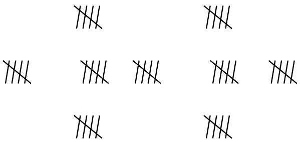
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

a) 

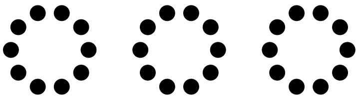
$2+2+2+2+2+2+2=14$

$7\times 2=14$

b) 

....

....

c) 

....

....

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) $1\times 1=1$	b) $2\times 1=\dots$	c) $8\times 1=\dots$	d) $4\times 1=\dots$
e) $4\times 10=40$	f) $2\times 10=\dots$	g) $9\times 10=\dots$	h) $1\times 10=\dots$
i) $6\times 100=\dots$	j) $3\times 100=\dots$	k) $7\times 100=\dots$	l) $5\times 100=\dots$
m) $8\times 1000=\dots$	n) $1\times 1000=\dots$	o) $4\times 1000=\dots$	p) $9\times 1000=\dots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

4	5	20
6	2	12
24	10	

2		6
	5	20
8	15	

	4	4
6		30
6	20	

9	8	72
		20
36	40	

	5	30
	3	12
24	15	

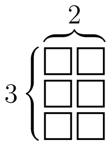
1		2
		12
3	8	

		72
		70
63	80	

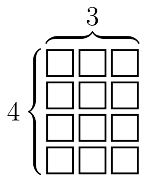
		20
11		33
110	6	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

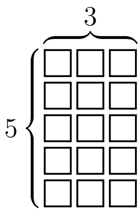
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:

a)


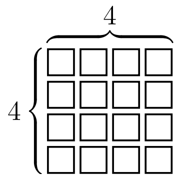
$2 \times 3 = 6$
$6 \div 3 = 2$
$3 \times 2 = 6$
$6 \div 2 = 3$

b)


... × ... = ...
... ÷ ... = ...
... × ... = ...
... ÷ ... = ...

c)


... × ... = ...
... ÷ ... = ...
... × ... = ...
... ÷ ... = ...

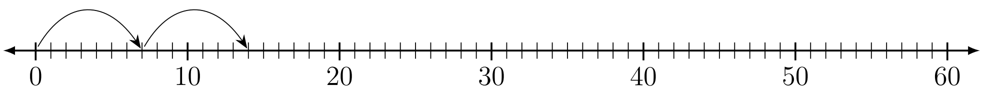
d)


... × ... = ...
... ÷ ... = ...

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 2, 5 ಮತ್ತು 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ:

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2																
5																
10																

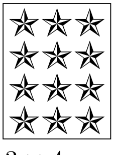
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಿಸಿ:



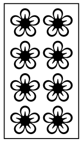
$7 \times 2 =$ $\quad$ $7 \times 5 =$ $\quad$ $7 \times 8 =$

$7 \times 3 =$ $\quad$ $7 \times 6 =$ $\quad$ $7 \times 9 =$

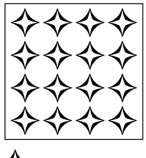
ಚಿತ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :



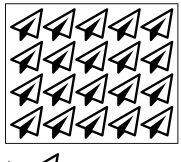
a) $3 \times 4 = 12$



b) ❀ = ...



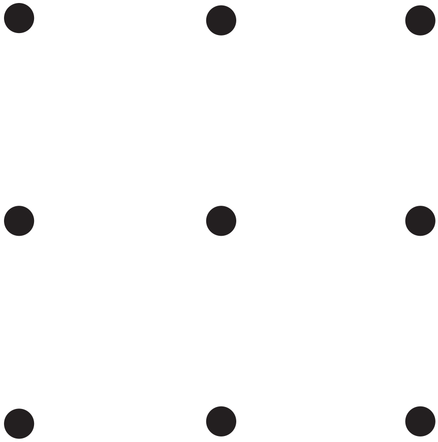
c) ✧ = ...



d) = ...

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಒಂಭತ್ತು ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ:



ಕೇವಲ 4 ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಲ್ಲ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

ನೆನಪಿಡಿ: ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ,

ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಕೈ (ಲೇಖನಿ) ಎತ್ತುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕೋಣ.	ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ. ಮೊದಲು ಒಂದು.
ಮೂಗು - ಒಂದು.	ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯ ವಾಟೆ ಒಂದು.
ಎರಡು - ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು.	ಕೈಗಳು ಎರಡು. ಕಾಲುಗಳು ಎರಡು.
ಕಿವಿಗಳು ಎರಡು.	ಮೂರು - ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮೂರು.
ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಗಳು ಮೂರು.	ಮುಕ್ಕಣ್ಣ - ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮೂರು.
ನಾಲ್ಕು - ಹಸುವಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ನಾಲ್ಕು.	ಕಾರಿನ ಚಕ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು.
ಕುರ್ಚಿಯ ಕಾಲುಗಳು ನಾಲ್ಕು. ದಿಕ್ಕುಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ	ಐದು - ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳು ಐದು.
ಪಂಚಭೂತಗಳು ಐದು - ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ	ಆರು - ಋತುಗಳು ಆರು; ವಸಂತ, ಗ್ರೀಷ್ಮ, ವರ್ಷ, ಶರದ್, ಹೇಮಂತ, ಶಿಶಿರ
ಏಳು - ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು, ಸಪ್ತ ಸಾಗರಗಳು	ಸಪ್ತರ್ಷಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಏಳು.
ಎಂಟು - ಅಷ್ಟಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು ಎಂಟು.	ಒಂಭತ್ತು - ನವರತ್ನಗಳು, ನವಧಾನ್ಯಗಳು
ಹತ್ತು - ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು	ಕಾಲು ಬೆರಳುಗಳು ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು.

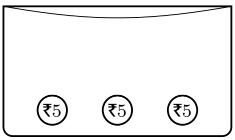
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

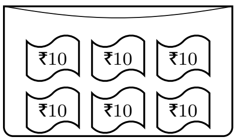
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6			15		21			30
4	0	4	8			20		28			40
5	0	5	10			25		35			50
6	0	6	12			30		42			60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16			40		56			80
9	0	9	18			45		63			90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

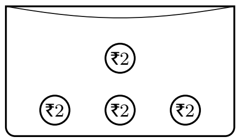
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



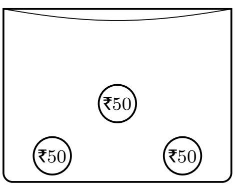
a) $3 \times 5 = 15$



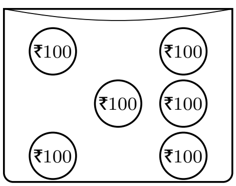
b) ____________



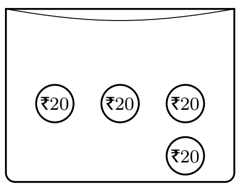
c) ____________



d) ____________

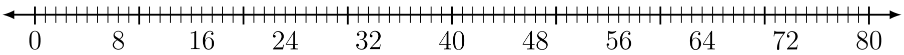


e) ____________



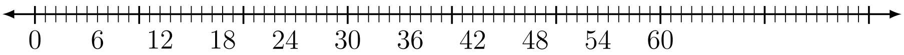
f) ____________

ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಿಸಿ:

a) 

$8 \times 3 =$ $\quad$ $8 \times 6 =$ $\quad$ $8 \times \quad = 40$

$8 \times \quad = 56$ $\quad$ $8 \times 8 =$ $\quad$ $8 \times \quad = 56$

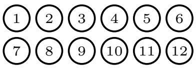
b) 

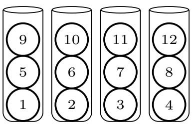
$6 \times 2 = \ldots$ $\quad$ $6 \times \ldots = 24$ $\quad$ $6 \times 5 = \ldots$

$6 \times \ldots = 42$ $\quad$ $6 \times 8 = \ldots$ $\quad$ $6 \times \ldots = 54$

---

12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ:

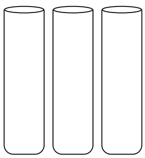




1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು

$12 \div 4 = 3$

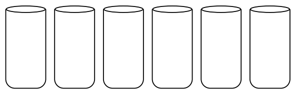
a) $4 \times 3 = 12$



1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

$\ldots \div \ldots = \ldots$

b) $\ldots \times \ldots = \ldots$

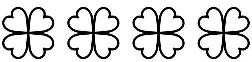


1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

$\ldots \div \ldots = \ldots$

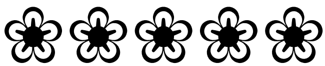
c) $\ldots \times \ldots = \ldots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



$\ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

a) $\ldots \times \ldots = \ldots$



$\ldots + \ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots$

b) $\ldots \times \ldots = \ldots$

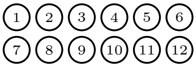
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

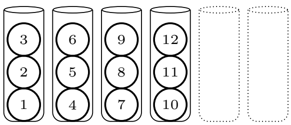
×	4	3	10	2	7	9	5	6	8	1
2	8									

---

12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ:



a) 1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು

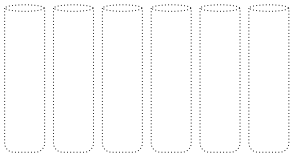


ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = 4

$12 \div 3 = 4$

$4 \times 3 = 12$

b) 1 ಡಬ್ಬಿ = 4 ಚೆಂಡುಗಳು

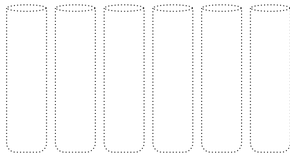


ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = ...

$\ldots \div \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

c) 1 ಡಬ್ಬಿ = 2 ಚೆಂಡುಗಳು



ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = ...

$\ldots \div \ldots = \ldots$

$\ldots \times \ldots = \ldots$

ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಕಂಬಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಲುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

11	4	44
7	6	42
77	24	

		35
	9	72
40	63	

1		9
		6
3	18	

10		120
		16
80	24	

13		26
	4	12
39	8	

3		36
6		30
18	60	

10		60
		24
30	48	

	5	25
		12
10	30	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 62.

62

ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

26

ಈಗ ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

62 — 26 = 36

ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಏನಾದರೂ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

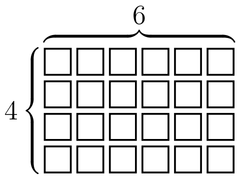
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಿನಗೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗೊತ್ತೇ?	ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ?
ಓ, ಒಂದು ಆಟದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯೋಣ.	ಆಟ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ.
ಒಂದು ಹಿಡಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.	ನಾನು ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ತರುತ್ತೇನೆ. ನೀನೂ ತಾ
ಇಗೋ ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವೆಯಾ?	ಹತ್ತು ಇರಬಹುದು! ಅಥವಾ ... ಓ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.
ಇರಲಿ ಬಿಡು. ನಾನೇ ತೋರಿಸುವೆ. ಈಗ ಈ ಬೀಜಗಳನ್ನು 2 ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಜೋಡಿಸೋಣ.	● ● ● ● ● ● ● ● ● ಅರೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿಯಿತು.
ಹಾಗಾದರೆ, ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ.	ಹಾಗಾದರೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದರೆ, ಉಳಿಯುವುದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ.
ಹೌದು. ಈ ಕೆಲವು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 2 ● ● 4 ● ● ● ● 6 ● ● ● ● ● ● 8 ● ● ● ● ● ● ● ●	ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಲವು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: 1 ● 3 ● ● ● 5 ● ● ● ● ● 7 ● ● ● ● ● ● ●
ಈಗ ಆಟ ಆಡೋಣ. ನನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮವೇ ಅಥವಾ ಬೆಸವೇ ಊಹಿಸು.	ಹಾಂ ...ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಟ. ಆಟದ ಜೊತೆ ಪಾಠ.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

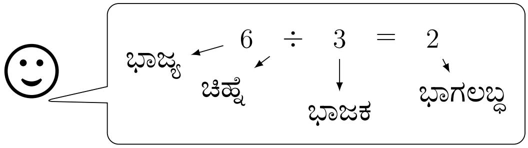
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

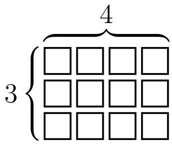
a)



$4 \times 6 = 24$
$24 \div 6 = 4$
$6 \times 4 = 24$
$24 \div 4 = 6$

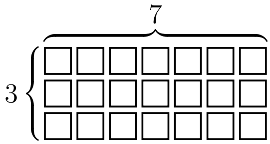


b)



. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .
. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .

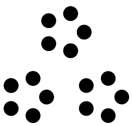
c)



. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .
. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .

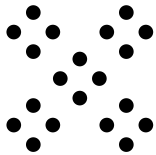
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)



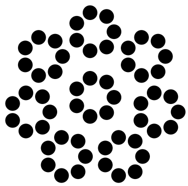
$5 \times 3 = 15$
$15 \div 3 = 5$

b)



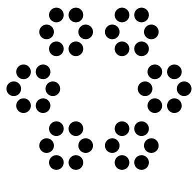
. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .

c)



. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .

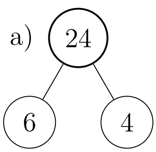
d)



. . . × . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .

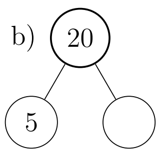
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)



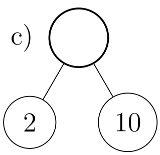
$24 \div 4 = 6$
$24 \div 6 =$ 4
$4 \times 6 =$ 24
$6 \times 4 =$ 24

b)



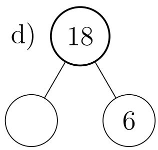
. . . ÷ . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .
. . . × . . . = . . .
. . . × . . . = . . .

c)



. . . ÷ . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .
. . . × . . . = . . .
. . . × . . . = . . .

d)

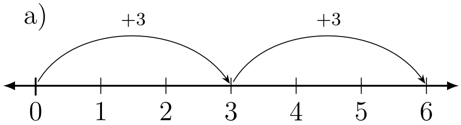


. . . ÷ . . . = . . .
. . . ÷ . . . = . . .
. . . × . . . = . . .
. . . × . . . = . . .

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

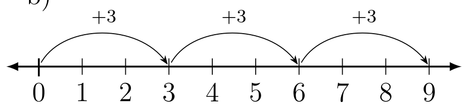
ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a)



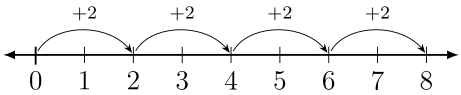
$6 \div 2 = 3$

b)



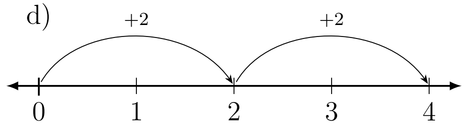
$\ldots \div \ldots = \ldots$

c)



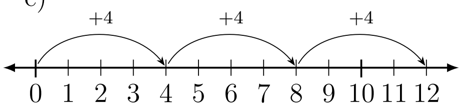
$\ldots \div \ldots = \ldots$

d)



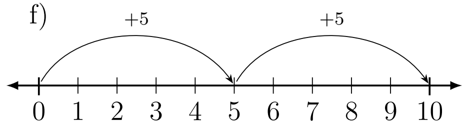
$\ldots \div \ldots = \ldots$

e)



$\ldots \div \ldots = \ldots$

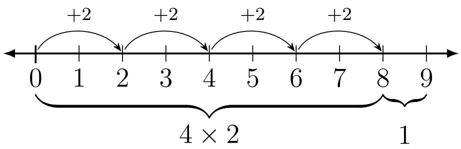
f)



$\ldots \div \ldots = \ldots$

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

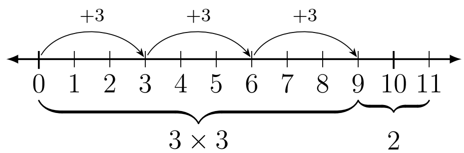
a) $9 \div 2$



$9 \div 2 = 4$; R=1(ಉಳಿದಿರುವುದು)

$9 = 4 \times 2 + 1$

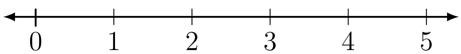
b) $11 \div 3$



$\ldots \div \ldots = \ldots$; R=…

$\ldots = \ldots \times \ldots + \ldots$

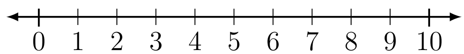
c) $5 \div 2$



....

....

d) $10 \div 3$



....

....

ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 10 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ:

$\div$	60	50	80	90	10	40	20	100	70	30
10	6									

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

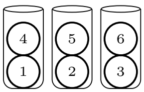
a)

b)

$5 \div 2$

c)

$8 \div 3$



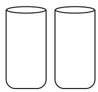
$7 \div 3 = 2$

ಉಳಿದಿರುವುದು=1

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$3 \times 2 = 6$

$6 + 1 = 7$



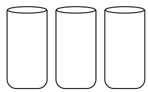
$\ldots \div \ldots = \ldots$

ಉಳಿದಿರುವುದು $= \ldots$

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$\ldots \times \ldots = \ldots$

$\ldots + \ldots = \ldots$



$\ldots \div \ldots = \ldots$

ಉಳಿದಿರುವುದು $= \ldots$

ಪರಿಶೀಲನೆ:

$\ldots \times \ldots = \ldots$

$\ldots + \ldots = \ldots$

ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) $6 \div 2$ [$<$] $8 \div 2$

$3 < 4$

b) 3×5 [ ] $12 \div 4$

c) $8 \div 4$ [ ] $12 \div 3$

d) $15 \div 3$ [ ] $50 \div 10$

e) $2 \div 1$ [ ] $4 \div 1$

f) $3 \times \ldots$ [$<$] $90 \div 10$

g) 2×6 [ ] $18 \div 3$

h) 3×3 [ ] $16 \div 4$

i) $50 \div 5$ [ ] 5×10

j) $20 \div 4$ [ ] $20 \div 2$

k) $30 \div 5$ [$>$] $30 \div \ldots$

l) 5×5 [ ] 4×4

m) 10×3 [ ] 10×5

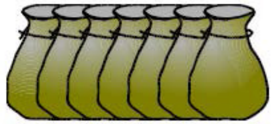
n) 10×2 [$=$] $2 \times \ldots$

o) $2 \times \ldots$ [$>$] 3×2

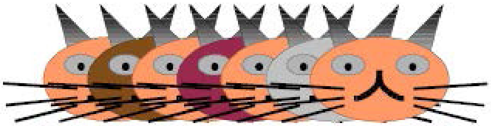
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಮಿಸ್ಟರ್ ಮಾರಪ್ಪ ಏಳು ಹೆಂಡತಿಯರೊಂದಿಗೆ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೊರಟ.

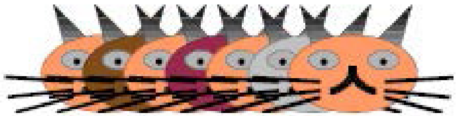
ಪ್ರತಿ ಹೆಂಡತಿಯೂ 7 ಚೀಲಗಳನ್ನು ಒಯ್ದಳು.



ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ 7 ಬೆಕ್ಕುಗಳಿದ್ದವು.



ಪ್ರತಿ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ 7 ಮರಿಗಳಿದ್ದವು.



ಮಿಸ್ಟರ್ ಮಾರಪ್ಪ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯರು, ಚೀಲಗಳು, ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮರಿಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೊರಟರು?

ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಸಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿಹ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?	ಮೊದಲು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳು: 4 ಮತ್ತು 5 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?
5 ದೊಡ್ಡದು	4 < 5 ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು. ಅಥವಾ 5 > 4 ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.
ಎರಡರಲ್ಲೂ > ಚಿಹ್ನೆಯ ಅಗಲವಾದ ಬದಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆ ಇದೆ ಅಲ್ಲವೇ	ಹೌದು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೀಯಾ. ಇದನ್ನು ಓದು: 8 < 9
ಎಂಟು ಒಂಭತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಇದು ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಹೇಳು: 10 < 8	ಇಲ್ಲ. ಎಂಟು ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು: 8 < 10 ಅಥವಾ 10 > 8
2 + 2 ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಮ. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಬಹುದು?	2 + 2 = 4 ಇಲ್ಲಿ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
3 ಮತ್ತು 4 ರ ಮೊತ್ತ 7 ಕ್ಕೆ ಸಮ. ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದೇ? 3 + 4 = 7	ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆದ ಗಣಿತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮೀಕರಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) $12 \div 4 = \ldots$ → $3 \times 4 = 12$; $4 \times 3 = \ldots$

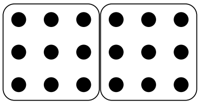
b) $32 \div 4 = \ldots$ → $\ldots \times 4 = 32$; $4 \times 8 = 32$

c) $30 \div 5 = \ldots$ → $6 \times \ldots = 30$; $5 \times 6 = 30$

d) $35 \div 7 = \ldots$ → $7 \times 5 = 35$; $5 \times \ldots = 35$

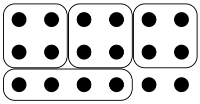
ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

a) $18 \div 2$



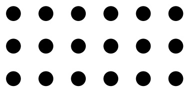
9

b) $18 \div 4$



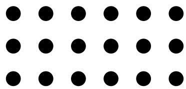
4+2(R)

c) $18 \div 3$



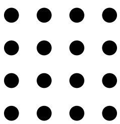
………………

d) $18 \div 6$



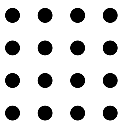
………………

e) $16 \div 2$



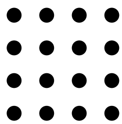
………………

f) $16 \div 3$



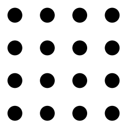
………………

g) $16 \div 4$



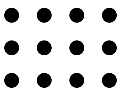
………………

h) $16 \div 6$



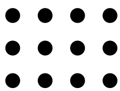
………………

i) $14 \div 2$



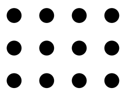
………………

j) $14 \div 3$



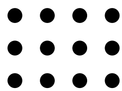
………………

k) $14 \div 4$



………………

l) $14 \div 6$



………………

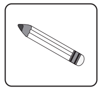
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

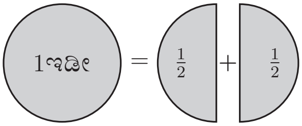
a) $3 \times 4 = 12$ $\ldots \times 3 = 12$ $12 \div \ldots = 4$ $12 \div 4 = \ldots$

b) $2 \div \ldots = 2$ $2 \times \ldots = 2$ $1 \times \ldots = 2$ $2 \div 2 = \ldots$

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

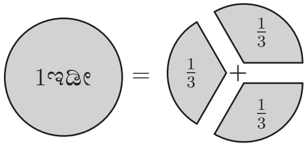
1 ಇಡಿಯನ್ನು 2 ಅರ್ಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 3 ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 4 ಕಾಲು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಇಡಿಯನ್ನು ಅದರ ಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:





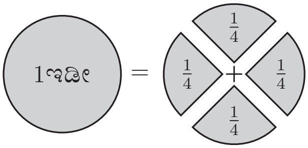
a) 1ಇಡೀ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

1ಇಡೀ = 2 ಎರಡನೇ ಒಂದು



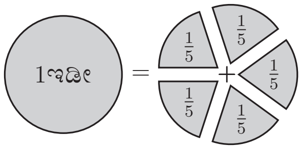
b) 1ಇಡೀ = ... + ... + ...

1ಇಡೀ = ... ಮೂರನೇ ಒಂದು



c) 1ಇಡೀ = ... + ... + ... + ...

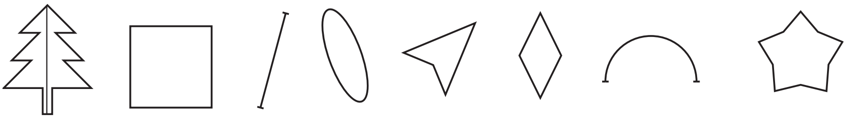
1ಇಡೀ = ... ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು



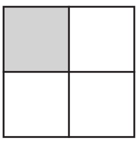
d) 1ಇಡೀ = ... + ... + ... + ... + ...

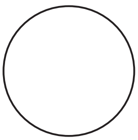
1ಇಡೀ = ... ಐದನೇ ಒಂದು

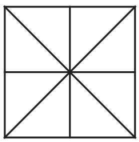
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

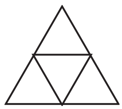


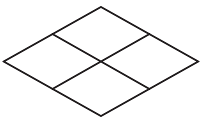
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:

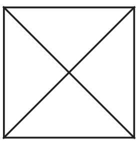
a) 

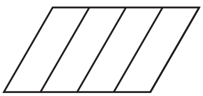
b) 

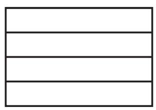
c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

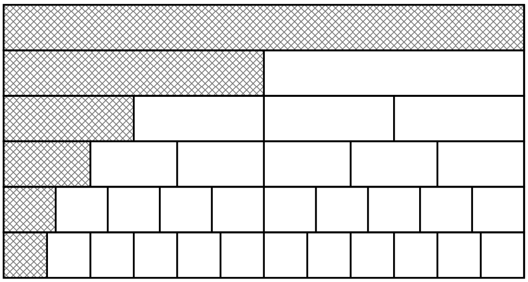
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

a) $\frac{1}{4}$ b) .... c) .... d) ...

e) ..... f) ..... g) ...... h) ......

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



1

$\frac{1}{2}$

....

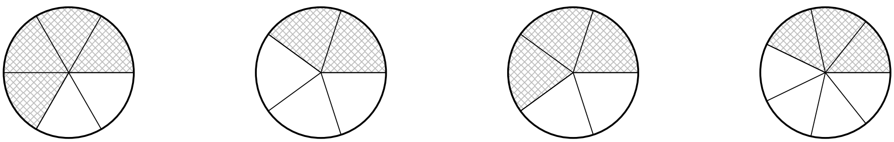
....

....

....

....

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

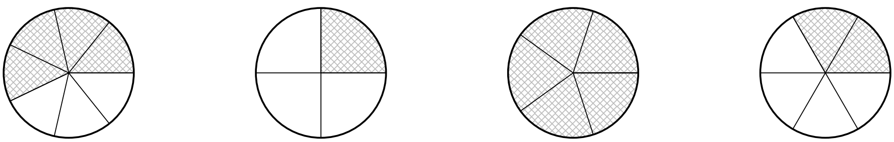


a) ▨ = $\frac{4}{6}$, □ = $\frac{2}{6}$

b) ▨ = ☐, □ = ☐

c) ▨ = ☐, □ = ☐

d) ▨ = ☐, □ = ☐



e) ▨ = ☐, □ = ☐

f) ▨ = ☐, □ = ☐

g) ▨ = ☐, □ = ☐

h) ▨ = ☐, □ = ☐

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಇಡಲಿ. ನಂತರ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನಸಿಕೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ:

- 17 ಸೇರಿಸು
- ಮೊತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡು.
- ಉತ್ತರವನ್ನು 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸು
- ಉತ್ತರದ ಅರ್ಧ ತೆಗೆದುಕೋ.
- ಉತ್ತರವನ್ನು 10 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸು.
- ಉತ್ತರದಿಂದ 7 ಕಳೆ.
- ಬರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳು.

ಈಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು, ಕೊನೆಯ ಉತ್ತರದಿಂದ 10 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

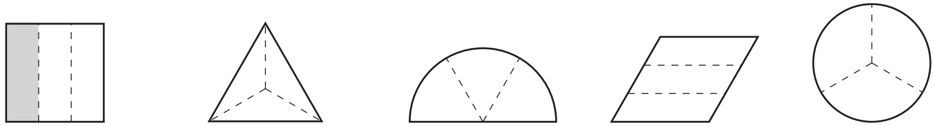
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

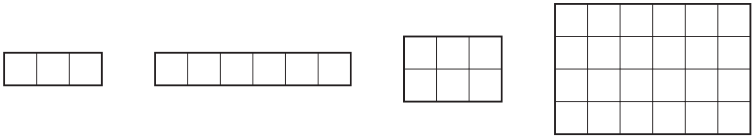
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಹನ್ನೊಂದು
	ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ?
ಹನ್ನೆರಡು. ಮುಂದೆ ಹದಿಮೂರು, ಹದಿನಾಲ್ಕು,	ಹದಿನೈದು, ಹದಿನಾರು, ಹದಿನೇಳು,
ಹದಿನೆಂಟು, ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು, ಇಪ್ಪತ್ತು.	ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು.
ಅರೆ... ಒಂದು ಹಾಡು ಇದೆ ಹಾಗೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಕಲಿಯೋಣ.	ಆಗಲಿ
ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು.	ತೋಟಕೆ ಹೋದನು ಸಂಪತ್ತು
ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು	ತೋಟದಿ ಮಾವಿನ ಮರವಿತ್ತು.
ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು	ಮರದಲಿ ಹಣ್ಣು ತುಂಬಿತ್ತು.
ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು.	ಹಣ್ಣನು ಕಂಡನು ಸಂಪತ್ತು.
ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು.	ಕಲ್ಲನು ಹೊಡೆದನು ಸಂಪತ್ತು
ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು.	ಹಣ್ಣುಗಳು ತಪಟಪ ಉದುರಿತ್ತು.
ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು.	ಹಣ್ಣನು ಆಯ್ದನು ಸಂಪತ್ತು.
ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು.	ಮಾಲಿಯ ಕಂಡನು ಸಂಪತ್ತು.
ತೊಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ನೂರು.	ಓಡಿ ಮನೆಯ ಸೇರು.

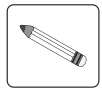
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

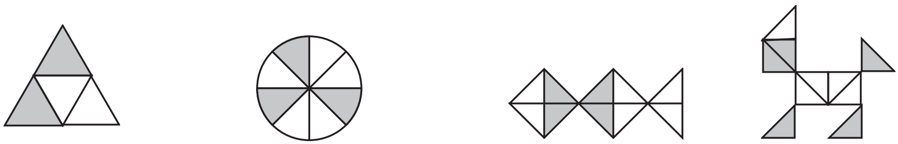
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:







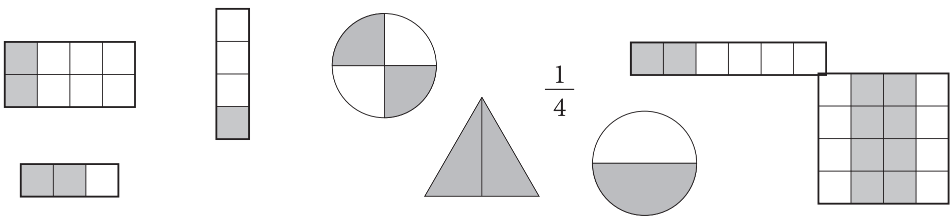
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ:



a) $\frac{2}{4}$ b) ---------- c) ---------- d) ----------

ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ:

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{8}{16}$

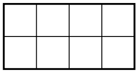


$\frac{1}{4}$

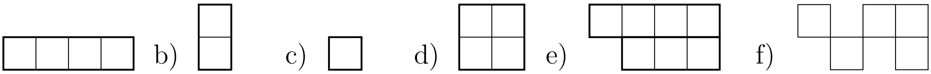
$\frac{2}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{6}$

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಇದು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರದ ಎಷ್ಟನೇ ಭಾಗಗಳು ?



a) b) c) d) e) f)

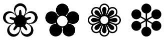


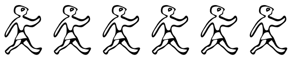
a) ----- $\frac{4}{8}$ b) ----- c) ----- d) ----- e) ----- f) -----

---

ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

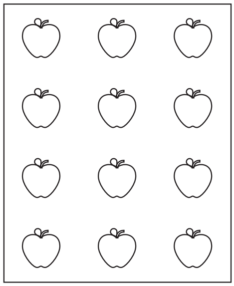
a) = = $\frac{2}{6}$

b)  = = ………

c)  = = ………

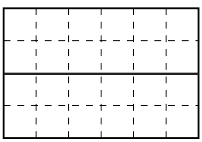
ಪ್ರತಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

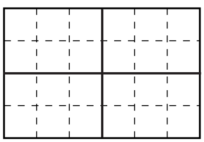
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$
6				
$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{12}$
12				

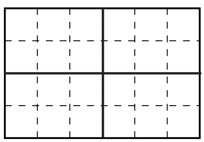


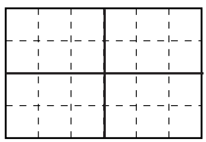
ಪ್ರತಿ ಆಯತವೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ. ಅದರ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:

a)

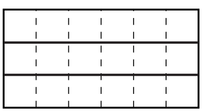
$\frac{1}{2}$ 

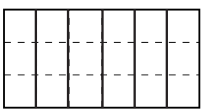
$\frac{2}{4}$ 

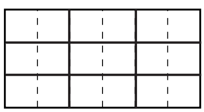
$\frac{3}{4}$ 

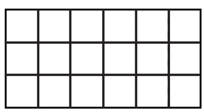
$\frac{4}{4}$ 

b)

$\frac{2}{3}$ 

$\frac{4}{6}$ 

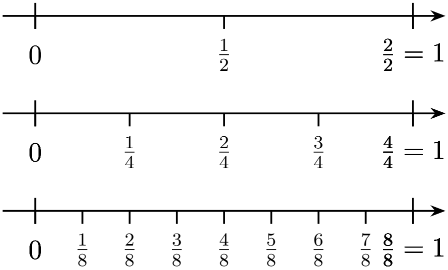
$\frac{6}{9}$ 

$\frac{12}{18}$ 

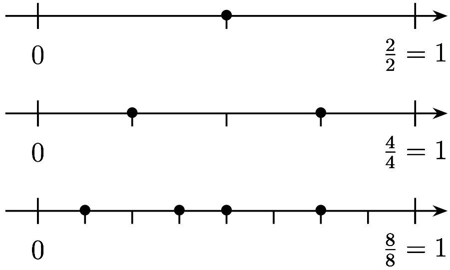
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಬಿಂದುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

a)



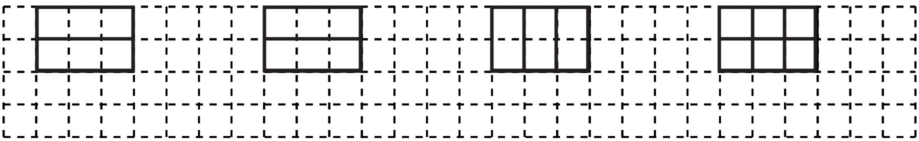
b)



ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:

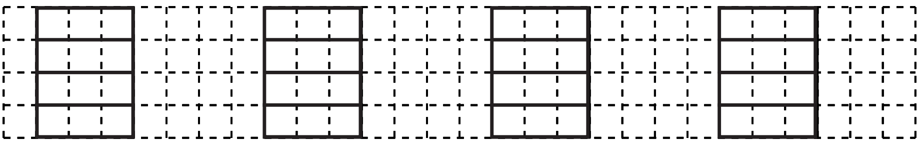
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$

a)



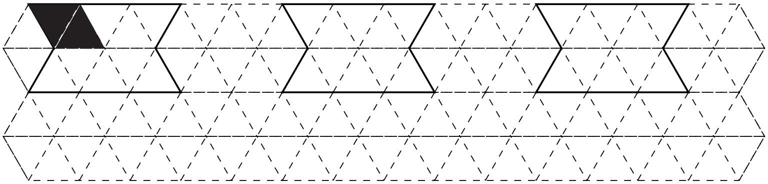
$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

b)

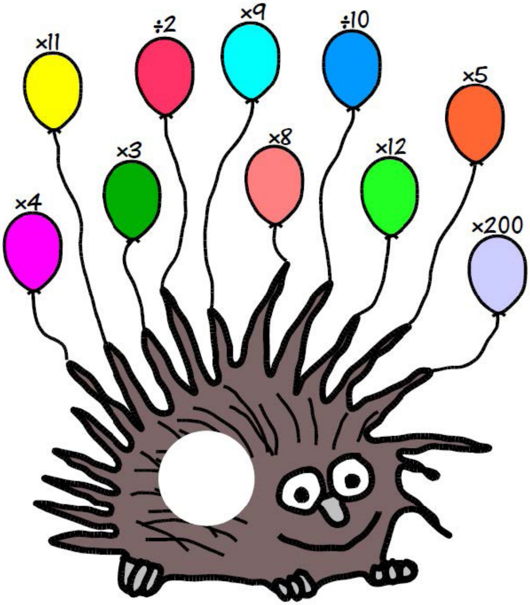


$\frac{2}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{10}{10}$

c)



ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____



ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ಅದನ್ನು ಮುಳ್ಳುಹಂದಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಡಿ.

ಮತ್ತು, ಬಲೂನ್ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿ.

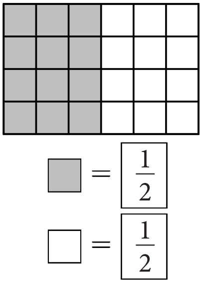
ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

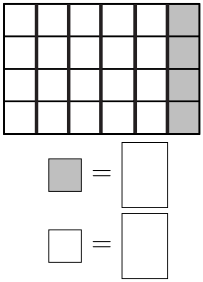
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಈಗೊಂದು ಆಟ ಆಡೋಣ.	ಹೂ... ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು, ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.
ಸರಿ, ಈಗ ಹೇಳು: ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ನಾಯಿ. ಆರು ಕಾಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?
ಇರುವೆ. ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ಹಾವು. ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?
ಹಸು. ಅತಿ ಭಾರವಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ?	ಆನೆ. ಉದ್ದ ಬಾಲದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿ?
ಅಳಿಲು. ನಾಯಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಇಲಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರಾಣಿ?	ಬೆಕ್ಕು. ಎಂಟು ಕಾಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ?
ಜೇಡ. ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಿನ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿ?	ಹಲ್ಲಿ. ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಾರುವ ಮಿಡತೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?
ಆರು. ಹೂವಿನ ಮಕರಂದ ಹೀರುವ ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?	ಆರು. ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲ ಕಚ್ಚುವ ಸೊಳ್ಳೆಗೆ ಕಾಲುಗಳೆಷ್ಟು?
ಆರು. ಹೂವಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರುವ ದುಂಬಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೆಷ್ಟು?	ನಾಲ್ಕು. (ಎರಡು ಜೊತೆ) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಹದ್ದಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೆಷ್ಟು?
ಎರಡು. ಕೊಕ್ಕೋ ಕೊಕ್ಕೋ ಕೂಗುವ ಕೋಳಿಗೆ ಮರಿಗಳು ಎಷ್ಟು?	ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲಪ್ಪ! ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆಷ್ಟು?
ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲಪ್ಪ!	ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು!

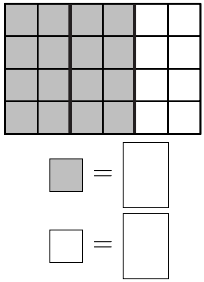
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

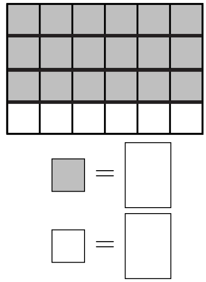
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

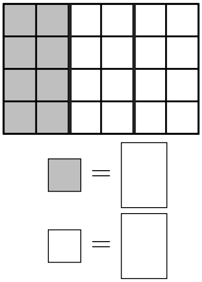
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

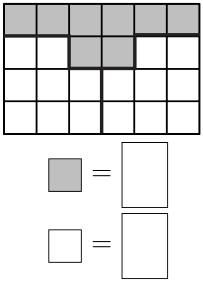
a) 

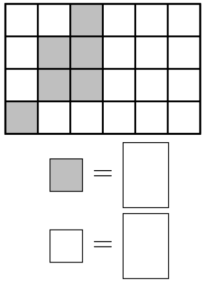
b) 

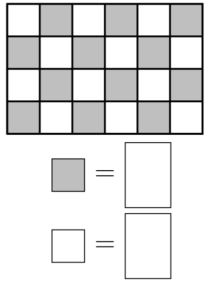
c) 

d) 

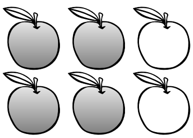
e) 

f) 

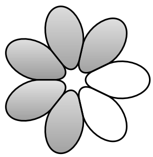
g) 

h) 

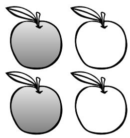
ಯಾವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ?



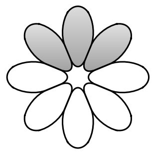
a) $\frac{4}{6}$



b) ...

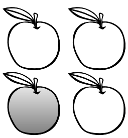


c) ...

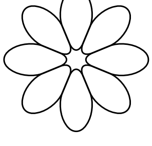


d) ...

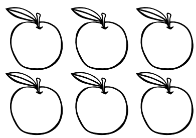
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



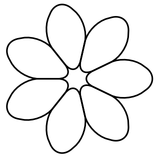
a) $\frac{1}{4}$



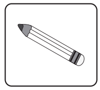
b) $\frac{5}{8}$



c) $\frac{1}{2}$



d) $\frac{4}{7}$



ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

a) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ∗ ------------------------------

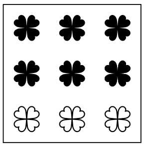
b) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ------------------------------

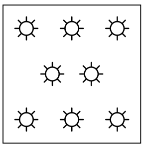
c) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲುಭಾಗದಷ್ಟು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

△△△△△△△△△△△△ ------------------------

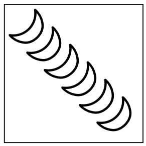
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



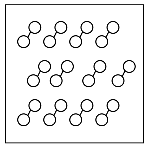
$\frac{6}{9}$



$\frac{2}{8}$



$\frac{2}{6}$

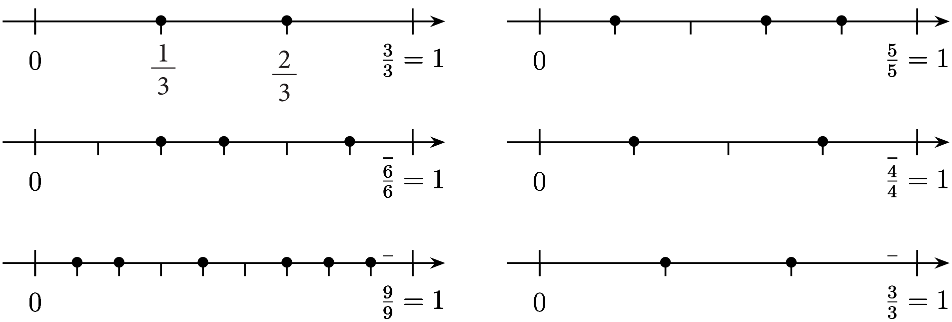


$\frac{4}{12}$

ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

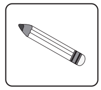
a)

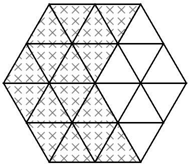
b)

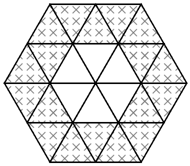


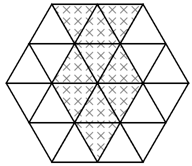
ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

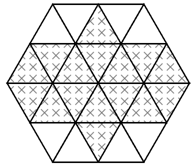
ಪೂರ್ಣ ಆಕೃತಿಯ ಎಷ್ಟನೇ ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ?



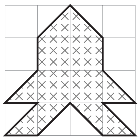


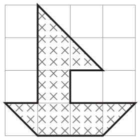


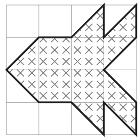


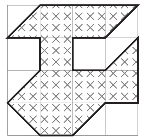


a) ---------- b) ---------- c) ---------- d) ----------





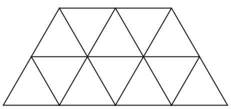




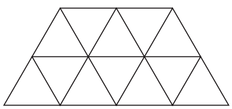
e) ---------- f) ---------- g) ---------- h) ----------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ

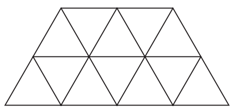
$\frac{1}{12}$



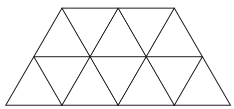
$\frac{1}{6}$



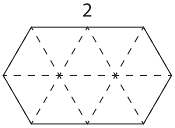
$\frac{1}{4}$



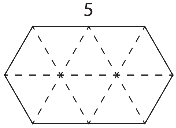
$\frac{1}{3}$



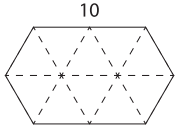
$\frac{1}{2}$



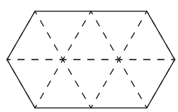
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{10}$



$\frac{2}{10}$



ದಿನಾಂಕ : _____ / _____ / _____

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಟೇಬಲ್ ಬಳಸಬಹುದು.

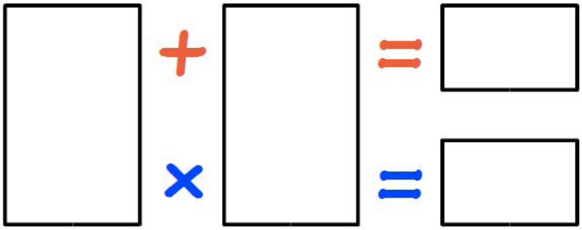
ಉದಾಹರಣೆಗೆ: $4 + 5 = 9$
ಮತ್ತು $4 \times 5 = 20$

ಈಗ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ:

ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ 20 ?

ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಗುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಡಿ!

4	+	5	=	9
4	×	5	=	20



ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - 2 ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು/ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಾಯಿಯ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋಣ.	ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲೇ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲವೇ?
ಹೌದು. ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು?	ಎರಡು. ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸೇರಿದರೆ?
ನಾಲ್ಕು. ನಾಲ್ಕು ಪ್ಲಸ್ ನಾಲ್ಕು?	ಎಂಟು. ಎಂಟು ಮತ್ತು ಎಂಟರ ಮೊತ್ತ?
ಹದಿನಾರು. ಹದಿನಾರರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು?	ಮೂವತ್ತೆರಡು. ಮೂವತ್ತೆರಡರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ?
ಮೂವತ್ಮೂರು. ಮೂವತ್ತೆರಡರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ?	ಮೂವತ್ತೊಂದು. ಮೂವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚು?
ನಲವತ್ತು. ಮೂವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ಕಡಿಮೆ?	ಇಪ್ಪತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತರ ಅರ್ಧ?
ಹತ್ತು. ಹತ್ತರ ಅರ್ಧ?	ಐದು. ಐದರಲ್ಲಿ ಐದು ಹೋದ್ರೆ?
ಸೊನ್ನೆ. ಸೊನ್ನೆಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸೇರಿದರೆ?	ಸೊನ್ನೆ !

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

Sikshana
FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka